

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ  
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным  
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома  
2024**

Разработал: Козырева Т.В., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогическое образование.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

Индикаторы	Наименование оценочного средства	Типовые задания для проверки сформированности компетенции
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Устный опрос, контрольная работа	Перечислите основные пути совершенствования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум, Power Point презентация	Опишите основную документацию педагога дополнительного образования, которую можно подготовить с использованием информационно-коммуникационных технологий Перечислите основные средства информационно-коммуникационный технологий,использованием которых должен владеть современный педагог дополнительного образования Охарактеризуйте основные средства информационно-коммуникационный технологий,использованием которых должен владеть современный педагог дополнительного образования

## 1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие

знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

### 2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня знаний
Введение в информационную культуру педагога дополнительного образования	ОК 5.	Дайте определение понятия «информационной культуры» и ее значение для педагога. На основании изученной психолого-педагогической и нормативно-правовой литературы	Зачтено – не зачтено
Информационные ресурсы и их использование	ПК 2.7.	Создайте каталог информационных ресурсов в сети интернет, с методическими материалами, которыми может пользоваться педагог дополнительного образования в своей профессиональной деятельности. Дайте перечень информационных ресурсов, с которыми работает педагог дополнительного образования при заполнении отчетной документации	Зачтено – не зачтено
Организация и поиск информации	ОК 5.	Напишите методические рекомендации для педагога дополнительного образования на тему «Основы научного поиска и анализа информации в системе Интернет» Напишите Эссе на тему «Основы критического мышления и его значение в педагогической деятельности»	Зачтено – не зачтено
Этика и безопасность в сфере информации	ОК 5.	Сформулируйте правила Этического поведения в педагога дополнительного образования в он-лайне. - в ситуациях взаимодействия с родителями и учениками - в процессе взаимодействия с коллегами и администрацией - в процессе поиска информации для реализации педагогической деятельности	Зачтено – не зачтено

Информационная грамотность и медиаграмотность	ОК 5.	Студенту необходимо провести анализ 5 образовательных платформ в сети Интернет, а также 5 групп Учреждений дополнительного образования в сети ВКонтакте. Анализ осуществляется на основе оценки и выбора качественной информации. Критерии анализ формулируются студентом самостоятельно по итогам освоения материала на практических занятиях. Работа предоставляется преподавателю в форме аналитической записки.	Зачтено – не зачтено
Развитие информационной культуры в педагогической практике	ПК 2.7. .	Разработать проект собственной группы в Сети ВКонтакте. - Проект включает: идею, наполнение контентом, визуальные подборки, текстовый контент. Медиаплан, опросы и другие формы активности.	Зачтено – не зачтено

## 2.2. Тематика и задания для контрольных работ

### Вопросы для контрольной работы

1. Роль информационных технологий в современном образовании.
2. Информационно-коммуникативные технологии в организации учебного процесса в дополнительном образовании.
3. Формирование информационной культуры педагога дополнительного образования.
4. Методика использования электронных учебных материалов в работе педагога дополнительного образования.
5. Защита информационной безопасности в дополнительном образовании: актуальные проблемы и решения.
6. Применение цифровых технологий в творческой деятельности педагога дополнительного образования.
7. Влияние информационной культуры педагога на формирование информационной культуры учащихся.
8. Онлайн-образование и его использование в работе педагога дополнительного образования.
9. Этические аспекты использования информационных технологий в дополнительном образовании.
10. Развитие информационной грамотности учащихся в дополнительном образовании.

### 2.3. Тематика рефератов

1. Роль и значения информационной культуры в работе педагога дополнительного образования.
2. Виды информационных ресурсов и их использование в практике педагога дополнительного образования.
3. Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в контексте информационной культуры.
4. Влияние информационных технологий на процесс обучения в дополнительном образовании.
5. Компетенции педагога дополнительного образования в области информационной культуры.

6. Этические и правовые аспекты использования информации в работе педагога дополнительного образования.
7. Проектирование и создание электронных образовательных ресурсов для работы педагога дополнительного образования.
8. Использование социальных медиа-платформ в практике педагога дополнительного образования.
9. Развитие информационных навыков учащихся в дополнительном образовании.
10. Оценка эффективности информационно-образовательной работы педагога дополнительного образования.

#### **2.4. Примеры кейсовых заданий**

1. Разработайте проект компьютерного урока по теме "Основы информационной безопасности". Включите в него теоретическую часть с объяснением основных понятий и правил информационной безопасности, а также практическую часть с выполнением заданий и тестированием знаний. Учебный материал должен быть понятным и доступным для педагогов дополнительного образования.

2. Подготовьте презентацию на тему "Использование онлайн-ресурсов в образовательной деятельности". Включите в неё анализ различных онлайн-платформ, образовательных порталов и приложений, а также примеры их использования на уроках и во внеклассной работе. Дайте рекомендации по выбору и использованию таких ресурсов педагогами дополнительного образования.

3. Проведите исследование среди педагогов дополнительного образования на тему "Использование социальных сетей в профессиональной деятельности". Подготовьте опросник, включающий вопросы о знании и использовании социальных сетей, исследуйте мнение педагогов о плюсах и минусах такого использования. Представьте результаты исследования в виде отчёта или презентации.

4. Разработайте методическое пособие для педагогов дополнительного образования на тему "Развитие критического мышления у детей с использованием информационных технологий". В пособии опишите значимость развития критического мышления, предложите практические задания и упражнения для детей разных возрастных групп, а также подберите онлайн-ресурсы, которые помогут педагогам в этом процессе.

5. Проведите тренинг для педагогов дополнительного образования по теме "Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе". Разработайте программу тренинга, включающую теоретическую часть, практические задания и обсуждение опыта педагогов. Поставьте цели тренинга, ориентированные на развитие информационной культуры педагога и повышение его навыков работы с информационными технологиями.

#### **2.5. Примеры тестовых заданий**

1. Что является основным целевым результатом развития информационной культуры педагога дополнительного образования?

- а) Умение работать с компьютером;
- б) Владение базовыми информационными технологиями;
- в) Умение находить, анализировать и применять информацию для решения профессиональных задач.

2. Понятие "информационная культура" включает в себя:

- а) Только знание компьютерных программ;
- б) Умение пользоваться интернетом;
- в) Владение информационными навыками и умениями, критическое мышление.

3. Какой информационный ресурс является надежным и актуальным?

- а) веб-сайт, созданный дилетантом и необновляемый в течение нескольких лет;
- б) научная статья в рецензируемом журнале;

- в) пост в социальной сети от непроверенного пользователя.
4. Какой из следующих критериев является важным при выборе информационного ресурса?
- Актуальность;
  - Возможность скачивания контента бесплатно;
  - Количество рекламы на сайте.
5. Какими способами можно дифференцировать информацию при поиске в интернете?
- По релевантности;
  - По популярности ресурса;
  - По цвету фона.
6. Какие навыки включает в себя работа с электронной почтой?
- Отправка и получение сообщений;
  - Создание и редактирование текстовых документов;
  - Программирование.
7. Каким образом можно защитить свою информацию от несанкционированного доступа?
- Использовать сложные пароли;
  - Никому не сообщать свои личные данные;
  - Хранить информацию только в личном блокноте.
8. Какие навыки включает в себя организация и хранение информации?
- Создание структурированных папок и файлов;
  - Скачивание всех файлов на рабочий стол;
  - Использование только встроенного в операционную систему файлового менеджера.
9. Какие способы используются для проверки достоверности информации?
- Проверка авторства и актуальности;
  - Звонок в службу поддержки сайта;
  - Осмысленное повторение информации.
10. Что такое "цифровое грамотное поведение"?
- Владение навыками работы с цифровыми устройствами;
  - Культурное и этическое поведение в цифровой среде;
  - Возможность быстро и эффективно находить информацию в интернете.

## 2.7. Тематика эссе

- Роль информационной культуры в повышении профессионального уровня педагога дополнительного образования.
- Влияние информационных технологий на процесс обучения в дополнительном образовании.
- Актуальные методы использования информационных и коммуникационных технологий в работе педагога дополнительного образования.
- Проблемы и перспективы использования электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании.
- Развитие информационной грамотности педагога дополнительного образования: методы и подходы.
- Влияние информационной культуры педагога дополнительного образования на формирование информационной грамотности учащихся.
- Использование социальных сетей и интернет-ресурсов в работе педагога дополнительного образования.
- Преимущества и недостатки онлайн-обучения в дополнительном образовании.
- Информационная безопасность в работе педагога дополнительного образования: вызовы и решения.
- Участие педагога дополнительного образования в информационно-

образовательном пространстве: опыт и реалии.

## **2.8. Тематика деловых, ролевых игр**

Не предусмотрено

## **2.9. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия**

Не предусмотрено

## **2.10. Иные формы контрольно-оценочных средств**

Не предусмотрено

## **2. 11. Вопросы и задания к зачету и экзамену**

### **Вопросы к зачету:**

1. Роль информационной культуры в повышении профессионального уровня педагога дополнительного образования.

2. Влияние информационных технологий на процесс обучения в дополнительном образовании.

3. Актуальные методы использования информационных и коммуникационных технологий в работе педагога дополнительного образования.

4. Проблемы и перспективы использования электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании.

5. Развитие информационной грамотности педагога дополнительного образования: методы и подходы.

6. Влияние информационной культуры педагога дополнительного образования на формирование информационной грамотности учащихся.

7. Использование социальных сетей и интернет-ресурсов в работе педагога дополнительного образования.

8. Преимущества и недостатки онлайн-обучения в дополнительном образовании.

9. Информационная безопасность в работе педагога дополнительного образования: вызовы и решения.

10. Участие педагога дополнительного образования в информационно-образовательном пространстве: опыт и реалии.

11. Роль информационных технологий в современном образовании.

12. Информационно-коммуникативные технологии в организации учебного процесса в дополнительном образовании.

13. Формирование информационной культуры педагога дополнительного образования.

14. Методика использования электронных учебных материалов в работе педагога дополнительного образования.

15. Защита информационной безопасности в дополнительном образовании: актуальные проблемы и решения.

16. Применение цифровых технологий в творческой деятельности педагога дополнительного образования.

17. Влияние информационной культуры педагога на формирование информационной культуры учащихся.

18. Онлайн-образование и его использование в работе педагога дополнительного образования.

19. Этические аспекты использования информационных технологий в дополнительном образовании.

20. Развитие информационной грамотности учащихся в дополнительном образовании.